

Linee guida per le Scuole 2.0

Premesse

Il progetto *Scuole 2.0* ha fra i suoi obiettivi principali quello di sperimentare e analizzare, in un numero limitato e controllabile di casi, come l'introduzione di strumenti tecnologici avanzati possa cambiare i processi di insegnamento e apprendimento e l'organizzazione stessa del lavoro nelle scuole.

Inoltre, il progetto, attraverso un'analisi dei contenuti e dei materiali didattici prodotti dalle *Scuole 2.0* vuole arrivare ad identificare metodologie efficaci per la loro progettazione e il loro uso (rif. Normativo: DPR 275/99 e, in particolare, art. 6).

Ulteriori obiettivi, alla conclusione del progetto, saranno quelli di confrontare le esperienze che saranno messe in atto dalle diverse scuole, testarne la replicabilità e la sostenibilità attraverso azioni di diffusione, valutare le competenze acquisite dagli allievi, anche rispetto ad altre metodologie e percorsi educativi.

Questi obiettivi saranno perseguiti nell'ambito di un quadro di riferimento che si rifà ad alcuni principi generali che possono essere sinteticamente formulati come segue:

Gradualità: La progettazione che le singole scuole, nella loro autonomia, attueranno, si dispiegherà nel corso di 3/5 anni e sarà periodicamente sottoposta a verifica e ad eventuale revisione. Tale la gradualità verrà espressa non solo in termini di tempi, ma anche per quanto riguarda i contenuti dell'azione che le scuole dovranno portare avanti per realizzare il progetto *Scuole 2.0*.

Continuità: Per la durata delle azioni previste dai progetti elaborati dalle *Scuole 2.0* dovranno essere adottate, dalle strutture preposte a questa funzione, le misure più opportune al fine di garantire la massima continuità del team dei docenti

Dimensione di rete: Tutte le scuole impegnate nel progetto *Scuole 2.0* costituiranno, anche formalmente, una rete ai sensi del DPR 275/99 per scambiare esperienze, condividere risorse e soluzioni didattiche, analizzare le diverse problematiche che potranno presentarsi di volta in volta, sistematizzare i risultati.

Fondi dedicati: Le risorse finanziarie messe a disposizione delle Scuole 2.0 saranno utilizzate per ogni tipo di azione economica, culturale e professionale che miri alla migliore acquisizione e al migliore utilizzo delle tecnologie.

Un Gruppo di Lavoro nazionale (specificamente nominato dal MIUR per tale funzione) dovrà alimentare costantemente il raccordo fra la specificità delle diverse esperienze delle *Scuole 2.0* e l'obiettivo generale di rinnovamento del modello didattico e dell'organizzazione dei luoghi dell'apprendimento obiettivo del progetto. Tale Gruppo offrirà anche supporto al coordinamento della rete di scuole e alle azioni di monitoraggio che dovranno essere promosse dal MIUR anche attraverso la predisposizione di strumenti appositi.

A sostegno delle scuole impegnate nel progetto Scuole 2.0 verranno realizzate, a cura del MIUR, anche alcune azioni specifiche:

- deroga rispetto alle modalità di applicazione delle indicazioni nazionali (per tutti gli ordini e gradi). La responsabilità del raggiungimento degli obiettivi formativi è affidata alla comunità professionale dei docenti (delle classi e della scuola) utilizzando nel modo più esteso il Regolamento dell'autonomia.
- realizzazione di un *database* comune al quale conferiranno tutti i materiali di documentazione ritenuti necessari frutto di studi e ricerche nazionali e internazionali e l'insieme delle pratiche didattiche realizzate nello svolgimento del progetto.

Criteri per l'individuazione delle scuole 2.0

In base alle premesse, agli strumenti e agli obiettivi individuati e considerando le direttrici tratteggiate nel documento di sintesi *"TECNOLOGIE E QUALITA' DELL'ISTRUZIONE. Sintesi dei lavori"* (Novembre 2012) elaborato dal Gruppo di Lavoro *"Tecnologie didattiche e qualità dell'istruzione"*, vengono qui di seguito elencati i criteri per l'individuazione delle scuole 2.0.

I criteri sono strutturati in tre categorie:

1. Requisiti di ammissibilità
2. Caratteristiche pregresse (Titoli di valutazione: sezione A)
3. Idea progettuale (Titoli di valutazione: sezione B)

La scuola che intende partecipare al bando dovrà compilare la form online e allegare la delibera (rispondente alle aree relative all'"Idea progettuale") approvata prima dal Consiglio d'Istituto e poi dal Collegio dei Docenti (*una delibera unica approvata negli aspetti didattici dal collegio docenti e in quelli gestionali amministrativi dal consiglio di istituto*).

1. Requisiti di ammissibilità (elementi sbarranti)

Le dichiarazioni saranno verificate, anche attraverso i sistemi di rilevazione nazionale (SIDI, Scuola in chiaro, Osservatorio tecnologico...).

- Acquisizione della delibera unica del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto da allegare al presente formulario;
- Inserimento dell'azione Scuol@ 2.0 nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Disponibilità a cooperare con tutte le realtà e le istituzioni che saranno individuate dal MIUR e in particolare con il Gruppo di Lavoro "Tecnologie applicate alla didattica e qualità dell'istruzione" costituito con Decreto Ministeriale del 19 luglio 2012;
- Informativa ai genitori degli alunni della scuola;
- Disponibilità a partecipare alle attività di monitoraggio che il MIUR porrà in essere;

- Disponibilità, attuale e funzionante, di una connessione alla banda larga in tutta la scuola e in particolare in tutte le aule/classi di tutti i plessi della scuola;

2. Titoli di valutazione (sezione A): caratteristiche pregresse

Le dichiarazioni, saranno verificate anche attraverso i sistemi di rilevazione nazionale (SIDI, Scuola in chiaro, Osservatorio tecnologico...).

1. Rete scolastica

1.1 Caratteristiche della connessione alla banda larga

- Massima velocità in download
- Massima velocità in upload

Se il contratto prevede una banda minima garantita:

- Velocità minima di trasferimento Download
- Velocità minima di trasferimento Upload

1.2 Rete Locale

Numero di plessi appartenenti all'istituto

Numero di aule totali (considerando tutti i plessi dell'Istituto)

1.2.1 Rete Ethernet

- Numero di plessi dotati di rete Ethernet
- Numero di aule cablate da rete Ethernet (considerando tutti i plessi dell'Istituto)

1.2.2 Connessione wifi

- Numero di plessi coperti da connessione wifi
- Numero di aule/classi coperte da connessione wifi (considerando tutti i plessi dell'Istituto)

1.3 Presenza di un efficace sistema di supporto/ assistenza/ manutenzione tecnica per le soluzioni hardware/software e di connettività che la scuola ha o dovrà implementare;

- 2 Partecipazione ad **iniziative di promozione e sviluppo professionale** incentrate sull'innovazione didattica attraverso le TIC sviluppate in collaborazione con enti esterni negli ultimi 3 anni;
- 3 Rapporti stabiliti con **aziende e centri di formazione e ricerca** finalizzate al miglioramento del servizio scolastico e/o all'innovazione didattica od organizzativa della scuola negli ultimi 3 anni;
- 4 **Servizi offerti al territorio** attraverso l'uso delle TIC con particolare riguardo per l'uso di modalità online;
- 5 Presenza della **scuola in Internet** (sito web, blog, social network, etc.);
- 6 Adozione e utilizzo di **piattaforme online per la collaborazione all'interna e la gestione della didattica** (*intercomunicazione del personale della scuola, attività docente-studente, comunicazione con le famiglie*);
- 7 **Iniziative di sperimentazione/formazione** promosse e/o finanziate direttamente dall'istituto individualmente o in rete con altri istituti negli ultimi tre anni;
- 8 **Partecipazione a progetti internazionali** di ricerca, sperimentazione o formazione specificamente ed esplicitamente incentrati sull'uso delle TIC nella didattica negli ultimi tre anni;
- 9 Altre **forme di valorizzazione** del personale della scuola attivate dall'istituto negli ultimi tre anni;
- 10 **Partecipazione ad iniziative/progetti di monitoraggi e/o valutazione** esterna negli ultimi tre anni;
- 11 Numero totale/numero dei docenti della scuola dotati di **specifica formazione inerente l'uso delle TIC** e/o che abbia ricoperto ruoli di docenza/tutoraggio in corsi di formazione riconosciuti dall'Amministrazione centrale e periferica e/o partecipato a corsi di perfezionamento o Master universitari;
- 12 **Turn-over degli insegnanti** negli ultimi 5 anni. Insegnanti con contratto a tempo indeterminato che lavorano da almeno 5 anni nella scuola;

3. Titoli di valutazione (sezione B): Idea progettuale

Idea progettuale Scuol@ 2.0: sviluppo dell'idea di innovazione dell'organizzazione dell'istituto scolastico che si intende realizzare. L'idea progettuale dovrà essere articolata in base alle tematiche sottostanti. Tutte le informazioni relative all'idea progettuale dovranno essere obbligatoriamente ed esplicitamente contenute nella delibera allegata.

1. Sintesi dell'idea progettuale (*motivazioni e obiettivi che si intendono perseguire*);
2. Congruità scientifica, organizzativa e strutturale della proposta progettuale;
3. Leadership educativa (ruolo e modalità di coinvolgimento della struttura organizzativa della scuola);
4. Riorganizzazione degli ambienti fisici dell'istituto scolastico;
5. Riorganizzazione del tempo-scuola;
6. Innovazione didattico-metodologica;
7. Innovazione curricolare;
8. Utilizzo di contenuti didattici digitali;
9. Tipologia o caratteristiche generali degli strumenti di cui la scuola intende dotarsi per la realizzazione dell'iniziativa;
10. Nuovi modelli/strumenti di valutazione della qualità della didattica e dei suoi risultati;
11. Iniziative di valutazione esterna della scuola;
12. Strumenti e modalità di comunicazione scuola-famiglia;
13. Iniziative di formazione per il personale della scuola;
14. Modalità di raccordo con i servizi di Rete presenti sul territorio (nell'area di pertinenza della scuola, di hotspot wifi in spazi pubblici e privati).